Konferensi Internasional

Bahasa Arab dan Globalisasi

Pengalaman, Visi, dan Prospek

Bandung – Indonesia

23–25 April 2027

Lembaga Penyelenggara

Lembaga Taba untuk Pendidikan dan Pelatihan – Kairo dan Madinah

Institut Agama Islam Persis Garut – Indonesia

Persatuan Islam

Bahasa Arab: Bahasa Peradaban, Pengetahuan, dan Komunikasi Global

Sekilas Konferensi

Nama konferensi:	Bahasa Arab dan Globalisasi: Pengalaman, Visi, dan Prospek
Tempat:	Bandung – Indonesia
Tanggal:	23–25 April 2027
Penyelenggara:	Persatuan Islam – Universitas Persis – Lembaga Taba untuk Pendidikan dan Pelatihan
Sifat konferensi:	Konferensi ilmiah internasional, disertai pameran buku, universitas, dan lembaga pendidikan
Jenis partisipasi:	Makalah ilmiah, kehadiran, pelatihan, partisipasi institusional, sponsor, partisipasi dalam pameran
Publikasi ilmiah:	Publikasi penelitian yang diterima setelah penelaahan ilmiah dalam jurnal ilmiah internasional bereview-sejawat



Pendahuluan

Bahasa Arab merupakan salah satu bahasa besar yang memiliki kehadiran kemanusiaan dan peradaban yang luas; ia adalah bahasa wahyu dan warisan, bahasa ilmu dan budaya, serta wadah bagi identitas Islam dan Arab. Selain itu, dewasa ini bahasa Arab hadir sebagai salah satu bahasa yang digunakan di berbagai lembaga pendidikan, penelitian, dan kebudayaan di berbagai belahan dunia.

Seiring meluasnya perhatian dunia terhadap pembelajaran bahasa Arab dan meningkatnya kehadirannya di lingkungan non-Arab, muncul kebutuhan untuk membaca fenomena ini secara ilmiah dan menyeluruh, dengan memadukan pengalaman yang ada, perspektif metodologis, dan prospek masa depan.

Dalam beberapa dekade terakhir, dunia telah mengalami transformasi pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat, yang membentuk ulang pola pendidikan dan komunikasi budaya, serta melahirkan lingkungan baru yang bertumpu pada platform digital, pembelajaran elektronik, kecerdasan buatan, dan interaksi multimedia.

> **“Globalitas bahasa Arab merupakan proyek ilmiah dan peradaban yang terus diperbarui; tidak terbatas pada penyebaran, tetapi bertumpu pada pendidikan, pengembangan, dan kemitraan.”**

Pendahuluan

Globalitas bahasa Arab tidak dapat dipandang semata-mata sebagai penyebaran geografis atau peningkatan jumlah pembelajar; melainkan sebagai sebuah proyek ilmiah dan peradaban yang terpadu, yang memerlukan landasan metodologis, pengembangan pedagogis, keterbukaan teknologi, dan kerja sama kelembagaan internasional.

Dari sinilah konferensi internasional ini hadir dengan judul "Bahasa Arab dan Globalisasi: Pengalaman, Visi, dan Prospek", sebagai sebuah wadah ilmiah dan profesional yang menghimpun para peneliti, akademisi, pengajar, lembaga pendidikan, pusat pengembangan kurikulum, dan berbagai pihak yang berkepentingan dengan penyebaran bahasa Arab.

Penyelenggaraan konferensi di Indonesia hadir sebagai penegasan atas semakin besarnya arti penting kawasan Asia Tenggara dalam pengabdian kepada bahasa Arab dan kebudayaan Islam, serta penguatan jembatan komunikasi ilmiah, budaya, dan pendidikan antara kawasan ini dan dunia Arab.

Konferensi ini juga disertai program pelatihan khusus untuk menyiapkan dan melatih guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab, yang diselenggarakan selama lima hari sebelum konferensi, dengan tujuan mengembangkan kompetensi profesional dan digital para guru serta meningkatkan praktik pembelajaran.

Program Pendamping

- Program pelatihan untuk menyiapkan guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab
- Pengembangan kompetensi profesional dan digital bagi guru
- Pengembangan pelajaran, aktivitas, dan metode pengajaran
- Evaluasi dan pemanfaatan teknologi modern dalam pendidikan

Tujuan Strategis

Globalitas Bahasa Arab

- Penguatan landasan visi ilmiah tentang globalitas bahasa Arab.
- Mengkaji kondisi bahasa Arab di tingkat global.
- Menonjolkan peran bahasa Arab dalam penyebaran budaya Islam dan pengetahuan kemanusiaan.

Pendidikan dan Pengembangan

- Memperkuat pengajaran bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Memaparkan pengalaman internasional dan institusional yang unggul.
- Mengembangkan kurikulum, sumber belajar, dan platform pendidikan.
- Mengembangkan kompetensi guru dan supervisor.

Teknologi dan Penelitian Ilmiah

- Mengkaji dampak transformasi digital dan kecerdasan buatan.
- Mendukung penelitian ilmiah khusus dalam isu-isu bahasa Arab dan globalitasnya.

Kerja Sama Internasional

- Mengkaji realitas bahasa Arab di Indonesia dan Asia Tenggara.
- Memperkuat kerja sama akademik, budaya, dan penelitian.
- Membangun jembatan antara lembaga Arab, Indonesia, dan internasional.
- Membangun jejaring ilmiah dan profesional yang berkelanjutan.

Kelompok Sasaran

1. Institusi Akademik

- Universitas, fakultas, institut, dan departemen bahasa Arab.
- Lembaga pendidikan Arab, Islam, dan internasional.
- Universitas serta lembaga ilmiah dan pendidikan di Arab Saudi, negara-negara Teluk, dan Indonesia.

2. Peneliti dan Pakar

- Peneliti, akademisi, dan mahasiswa pascasarjana.
- Pakar di bidang bahasa Arab, ilmu-ilmunya, pengajarannya, linguistik, pendidikan, dan budaya Islam.

3. Guru dan Supervisor

- Guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Supervisor pendidikan dan pelatih guru.
- Tenaga yang bergerak dalam pengembangan program pendidikan.

4. Lembaga dan Perusahaan

- Pusat dan lembaga pengajaran bahasa Arab serta sekolah di lingkungan non-Arab.
- Penerbit dan pusat pengembangan kurikulum.
- Perusahaan dan lembaga yang bergerak di bidang teknologi pendidikan, platform, aplikasi digital, dan kecerdasan buatan.
- Lembaga budaya, dakwah, media, serta pihak sponsor dan pendukung.

5. Mahasiswa dan Peminat

- Mahasiswa dan peminat pembelajaran bahasa Arab.
- Pencari peluang studi, pelatihan, dan beasiswa.
- Individu dan lembaga yang menaruh perhatian pada kehadiran bahasa Arab di tingkat global.

Hasil yang Diharapkan

Hasil Ilmiah

- Mempublikasikan artikel ilmiah yang diterima setelah penelaahan sejawat dan penyempurnaan revisi dalam jurnal ilmiah internasional bereputasi.
- Mendokumentasikan kegiatan konferensi melalui penerbitan buku abstrak atau prosiding konferensi.
- Menampilkan pengalaman internasional dan institusional yang unggul dalam pengajaran, penyebaran, dan pengembangan bahasa Arab.
- Menerbitkan rekomendasi ilmiah dan aplikatif yang dapat diimplementasikan.

Hasil Pendidikan dan Profesional

- Melatih sejumlah guru bahasa Arab, supervisor, dan tenaga pada lembaga pendidikan.
- Menyajikan wawasan praktis yang berkontribusi pada pengembangan kurikulum, bahan ajar, dan sumber daya pembelajaran bahasa Arab.
- Memperkuat pemanfaatan teknologi modern dan kecerdasan buatan dalam pengajaran bahasa Arab.
- Menyoroti realitas bahasa Arab di Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara.

Hasil Kelembagaan

- Memperkuat kehadiran universitas serta lembaga ilmiah dan pendidikan yang berpartisipasi.
- Membangun jembatan kerja sama antaruniversitas, pusat, dan lembaga Arab, Teluk, Indonesia, dan internasional.
- Membuka peluang penandatanganan nota kesepahaman dan perjanjian kerja sama ilmiah, pendidikan, dan pelatihan.
- Membangun jejaring ilmiah dan profesional yang berkelanjutan serta meluncurkan inisiatif dan proyek masa depan.

Dampak Strategis

Konferensi ini merupakan proyek ilmiah dan kelembagaan yang memiliki cakupan strategis, melampaui sekadar kegiatan akademik yang terbatas, menjadi sebuah platform internasional yang berkelanjutan untuk membangun kemitraan, bertukar pengalaman, mengembangkan program dan inisiatif, serta memperkuat kehadiran bahasa Arab dalam cakrawala globalnya.

- Meneguhkan kesadaran akan bahasa Arab sebagai bahasa yang membawa misi peradaban dan kemanusiaan, serta memiliki kehadiran ilmiah dan kultural global yang terus diperbarui.
- Mendukung kehadiran bahasa Arab di bidang pendidikan, kebudayaan, penelitian ilmiah, teknologi, dan komunikasi kelembagaan.
- Berkontribusi pada pengembangan pengajaran bahasa Arab secara global melalui visi terpadu yang menggabungkan orisinalitas, mutu, dan inovasi.
- Memperkuat posisi Indonesia dan negara-negara Asia Tenggara dalam peta pelayanan bahasa Arab.
- Membangun jembatan berkelanjutan untuk komunikasi ilmiah, budaya, dan pendidikan antara lembaga Arab, Teluk, dan Asia.
- Mendukung pertukaran ilmiah, kemahasiswaan, dan pelatihan serta pengembangan program dan proyek bersama.
- Memberdayakan lembaga pendidikan untuk memanfaatkan alat transformasi digital dan kecerdasan buatan dalam pengajaran bahasa Arab.
- Membuka cakrawala baru untuk pengembangan kurikulum, seri pembelajaran, sumber daya digital, dan platform khusus.
- Berkontribusi pada pembentukan jejaring internasional berkelanjutan yang menghimpun peneliti, guru, universitas, dan lembaga yang peduli pada pelayanan bahasa Arab secara global.
- Memperkokoh kedudukan lembaga penyelenggara sebagai institusi yang aktif dalam pelayanan bahasa Arab dan pembangunan kemitraan internasional.
- Menjadikan konferensi ini sebagai embrio berbagai inisiatif dan proyek berkala serta berkelanjutan.

Tema Pertama

Globalitas Bahasa Arab:

Akar Peradaban dan Perspektif Kontemporer

Tema ini membahas landasan historis dan peradaban dari globalitas bahasa Arab, dari keterkaitannya dengan Al-Qur'an al-Karim, ilmu-ilmu Islam, gerakan pengetahuan, dan komunikasi peradaban antarmasyarakat. Tema ini juga mengkaji konsep globalitas bahasa Arab pada era modern, landasan kehadiran kultural dan ilmiahnya, serta tantangan yang dihadapi penyebarannya di lingkungan non-Arab.

Topik Tema

- Globalitas bahasa Arab antara bentangan historis dan transformasi kontemporer.
- Tantangan kontemporer terhadap kehadiran global bahasa Arab.
- Perencanaan bahasa dan kebijakan penyebaran bahasa Arab di dunia.
- Bahasa Arab dalam konteks keragaman bahasa dan budaya global.
- Prospek penguatan posisi bahasa Arab di lembaga pendidikan dan budaya internasional.
- Bahasa Arab dan unsur-unsur globalitasnya: agama, peradaban, dan pengetahuan.
- Pengaruh Al-Qur'an al-Karim dan ilmu-ilmu Islam terhadap penyebaran global bahasa Arab.
- Bahasa Arab sebagai bahasa ilmu dan budaya dalam sejarah Islam.
- Peran penerjemahan dan komunikasi peradaban dalam penyebaran bahasa Arab di luar lingkungan asalnya.
- Kehadiran bahasa Arab di lembaga-lembaga ilmiah bersejarah.
- Bahasa Arab dan identitas budaya di lingkungan non-Arab.

Tema Kedua

Pengajaran Bahasa Arab Secara Global: Kurikulum, Lingkungan, dan Penutur Non-Arab

Tema ini berfokus pada isu-isu pengajaran bahasa Arab di lingkungan non-Arab, meliputi kurikulum, bahan ajar, karakteristik peserta didik, metode pengajaran, dan kebutuhan lembaga pendidikan. Tema ini juga menyediakan ruang untuk memaparkan studi terapan dan pengalaman pembelajaran yang berkontribusi pada pengembangan pengajaran bahasa Arab bagi penutur non-Arab.

Topik Tema

- Kurikulum pengajaran bahasa Arab bagi penutur non-Arab: realitas, tantangan, dan prospek pengembangan.
- Standar global dalam penyusunan kurikulum pengajaran bahasa Arab.
- Perancangan bahan ajar berdasarkan kebutuhan peserta didik dan karakteristik lingkungan bahasa.
- Pengajaran keterampilan berbahasa: menyimak, berbicara, membaca, dan menulis.
- Pengajaran bahasa Arab untuk tujuan syar'i, akademik, profesional, dan budaya.
- Bahasa Arab bagi anak-anak Muslim di lingkungan non-Arab.
- Pengajaran bahasa Arab di sekolah, institut, dan universitas di luar dunia Arab.
- Persoalan gradasi bahasa dan penyusunan level dalam program pengajaran bahasa Arab.
- Analisis kesalahan bahasa pada pembelajar bahasa Arab non-penutur asli.
- Pengaruh bahasa ibu dalam pembelajaran bahasa Arab: studi kontrastif dan terapan.
- Aktivitas kebahasaan dan pembelajaran interaktif dalam pengajaran bahasa Arab.
- Penyusunan konten pembelajaran yang menarik bagi pembelajar bahasa Arab secara global.
- Pengalaman lembaga pendidikan dalam mengembangkan program pengajaran bahasa Arab.
- Integrasi antara pengajaran bahasa Arab dan pengajaran budaya Islam serta budaya Arab.

Tema Ketiga

Bahasa Arab, Transformasi Digital, dan Kecerdasan Buatan

Tema ini membahas kehadiran bahasa Arab di lingkungan digital, dampak transformasi digital dan kecerdasan buatan terhadap pengajarannya, penyebaran kontennya, pengembangan sumber dayanya, dan pembangunan platform pendidikannya. Tema ini juga mengkaji peluang teknologi, tantangannya, serta rambu-rambu penggunaannya untuk melayani bahasa Arab tanpa mengabaikan kekhasan linguistik dan budayanya.

Topik Tema

- Bahasa Arab di era transformasi digital: peluang dan tantangan.
- Platform pendidikan dan perannya dalam menyebarkan bahasa Arab secara global.
- Perancangan kurikulum digital interaktif untuk pengajaran bahasa Arab.
- Pengembangan konten digital berbahasa Arab bagi pembelajar non-penutur asli.
- Pemanfaatan multimedia dalam pengajaran dan penyebaran bahasa Arab.
- Penerapan kecerdasan buatan dalam pengajaran keterampilan berbahasa.
- Koreksi otomatis dan analisis kesalahan bahasa dalam teks Arab.
- Pembuatan konten pembelajaran bahasa Arab dengan kecerdasan buatan beserta rambu-rambunya.
- Pemrosesan komputasional bahasa Arab dan tantangan kekhasan morfologis, sintaktis, dan semantis.
- Etika penggunaan kecerdasan buatan dalam pengajaran bahasa Arab.
- Mutu konten digital berbahasa Arab serta standar penyusunan dan evaluasinya.
- Masa depan bahasa Arab di tengah kecerdasan buatan dan platform global.

Tema Keempat

Pengembangan Guru, Evaluasi, dan Pengukuran Kompetensi



Tema ini membahas isu-isu pengembangan dan penyiapan guru bahasa Arab secara profesional dan digital, di samping persoalan evaluasi dan pengukuran kompetensi kebahasaan. Tema ini berangkat dari pandangan bahwa globalitas bahasa Arab tidak terwujud hanya melalui kurikulum, tetapi juga memerlukan guru yang kompeten, alat ukur yang akurat, dan standar yang jelas untuk menjamin mutu keluaran pendidikan.

Topik Tema

- Kompetensi profesional guru bahasa Arab Aalam lingkungan global.
- Kompetensi digital guru bahasa Arab di era modern.
- Program pendidikan guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Pelatihan berkelanjutan bagi guru bahasa Arab dan para supervisornya.
- Pengelolaan kelas luring, daring, dan interaktif.
- Keterampilan merancang aktivitas dan tugas kebahasaan.
- Peran guru antara autentisitas bahasa dan inovasi teknologi.
- Evaluasi kinerja guru bahasa Arab di berbagai lingkungan pendidikan.
- Penyusunan tes kompetensi bahasa Arab.
- Tes standar dalam pengajaran bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Evaluasi elektronik untuk keterampilan berbahasa.
- Bank soal dan instrumen pengukuran digital dalam pengajaran bahasa Arab.
- Standar validitas dan reliabilitas dalam tes bahasa Arab.
- Analisis hasil evaluasi dan pemanfaatannya untuk perbaikan program pendidikan.
- Pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pengukuran dan evaluasi bahasa.

Tema Kelima

Pengalaman Internasional, Indonesia, dan Asia Tenggara, serta Kemitraan Kelembagaan

Tema ini bertujuan menampilkan pengalaman internasional dan kelembagaan yang berhasil dalam pelayanan, pengajaran, dan penyebaran bahasa Arab, dengan perhatian khusus pada pengalaman Indonesia dan Asia Tenggara, serta menonjolkan kontribusi Kerajaan Arab Saudi dan negara-negara Teluk dalam mendukung bahasa Arab dan budaya Islam. Tema ini juga membuka ruang untuk mengkaji kemitraan ilmiah dan pelatihan, serta membangun inisiatif bersama antara lembaga-lembaga Saudi, Teluk, Indonesia, Arab, Islam, dan internasional.

Topik Tema

- Pengalaman internasional terkemuka dalam pengajaran dan penyebaran bahasa Arab.
- Model kelembagaan yang sukses dalam pelayanan bahasa Arab secara global.
- Realitas bahasa Arab di Indonesia: pendidikan, lembaga, dan tantangan.
- Pengajaran bahasa Arab di universitas dan institut Asia Tenggara.
- Bahasa Arab di sekolah dan institut Islam di Indonesia, Malaysia, Brunei, Thailand, dan Singapura.
- Penyiapan guru bahasa Arab di Indonesia dan Asia Tenggara.
- Kehadiran bahasa Arab di lembaga syariah dan budaya di lingkungan Asia.
- Kontribusi Kerajaan Arab Saudi dan negara-negara Teluk dalam pelayanan bahasa Arab dan penyebaran budaya Islam secara global.
- Pengalaman universitas, pusat, dan lembaga Saudi serta Teluk dalam pengajaran bahasa Arab bagi mahasiswa internasional dan penyiapan gurunya.
- Prospek kerja sama akademik, pendidikan, dan pertukaran mahasiswa antara universitas Saudi dan Teluk dengan mitranya di Indonesia dan Asia Tenggara.
- Program digital untuk pengajaran bahasa Arab di lembaga internasional.
- Peran universitas dan pusat riset dalam memperkuat globalitas bahasa Arab.
- Kemitraan antara lembaga Arab dan Indonesia dalam pengajaran bahasa Arab.
- Peluang kerja sama ilmiah dan pelatihan antara Taba dan lembaga-lembaga Asia serta internasional.
- Pembangunan proyek bersama dalam kurikulum, pelatihan, evaluasi, dan platform pendidikan.
- Dukungan kelembagaan dan inisiatif internasional untuk melayani bahasa Arab.

Program Pelatihan Pendamping Konferensi

Konferensi ini disertai program pelatihan khusus yang bertujuan melatih dan menyiapkan guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab, mengembangkan kompetensi profesional dan digital mereka, serta membekali mereka dengan pendekatan dan strategi terbaru dalam pengajaran, evaluasi, serta penyusunan aktivitas dan bahan ajar.

Durasi: 5 Hari Pelatihan Sebelum Konferensi



Tujuan Program

- Menyiapkan guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab berdasarkan landasan ilmiah mutakhir.
- Mengembangkan kompetensi profesional dan digital dalam pengajaran bahasa Arab.
- Meningkatkan keterampilan menyusun pelajaran, aktivitas, dan bahan ajar.
- Memperkuat keterampilan evaluasi serta perancangan tes dan tugas performatif.
- Memanfaatkan teknologi modern dan kecerdasan buatan dalam pembelajaran.

Fokus Pelatihan

- Dasar-dasar pengajaran bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Penyusunan pelajaran dan perencanaan konten pembelajaran.
- Desain bahan ajar dan aktivitas interaktif.
- Strategi interaksi dan aktivitas kelas.
- Evaluasi dan tes dalam program pengajaran bahasa Arab.
- Pemanfaatan platform digital dan kecerdasan buatan.

Kelompok Sasaran

- Guru bahasa Arab bagi penutur non-Arab.
- Supervisor pendidikan dan pelatih guru.
- Tenaga yang bekerja di institut dan pusat pendidikan.
- Mahasiswa pascasarjana dan peminat bidang ini.

Dampak Program Pelatihan

Guru yang lebih kompeten dan berdampak dalam pembelajaran.	Praktik pendidikan yang inovatif dan mutakhir.	Komunitas profesional yang suportif dan interaktif.	Membangun masa depan yang lebih baik bagi pengajaran bahasa Arab secara global.

Jenis Partisipasi

1 Partisipasi dengan Makalah Ilmiah Ditelaah Sejawat

Bagi peneliti, akademisi, dan mahasiswa pascasarjana yang ingin menyajikan penelitian ilmiah dalam tema-tema konferensi, secara luring ataupun daring.

2 Partisipasi dengan Kehadiran Saja

Untuk menghadiri sesi ilmiah, seminar, dan forum profesional, serta mengambil manfaat dari pengalaman yang dipaparkan tanpa menyajikan makalah.

3 Partisipasi dalam Program Pelatihan Pendamping

Bagi guru bahasa Arab, supervisor, staf di lembaga pendidikan, dan pihak yang berminat mengembangkan kompetensi profesional dan digital mereka.

4 Partisipasi Institusional

Bagi universitas, institut, pusat kebudayaan, dan lembaga penelitian yang ingin menampilkan pengalaman kelembagaan mereka atau membangun jembatan kerja sama.

5 Partisipasi sebagai Sponsor atau Pendukung

Bagi lembaga dan institusi yang ingin mendukung konferensi serta berkontribusi pada kehadiran ilmiah, media, dan kelembagaannya.

Telaah Ilmiah dan Publikasi Akademik

Makalah yang diajukan ke konferensi akan menjalani telaah ilmiah oleh komite akademik khusus, sesuai dengan standar akademik yang berlaku dalam penelitian ilmiah, guna menjamin mutu, orisinalitas, dan relevansinya dengan tema-tema konferensi.

Alur Telaah dan Publikasi



Publikasi pada Jurnal Ilmiah

Makalah yang diterima setelah proses telaah dan revisi dapat dipublikasikan pada jurnal ilmiah internasional bereputasi di Indonesia, sesuai dengan ketentuan publikasi yang berlaku pada jurnal tersebut serta keputusan komite ilmiah dan pihak penyelenggara.

Dokumentasi Prosiding Konferensi

Bila diperlukan, komite ilmiah dapat menerbitkan buku prosiding konferensi atau terbitan ilmiah khusus yang memuat abstrak makalah, kertas kerja, atau materi ilmiah pendukung, guna mendokumentasikan kegiatan konferensi dan luaran ilmiahnya.

Partisipasi dan Komunikasi

Jadilah bagian dari konferensi internasional: Bahasa Arab dan Globalisasi

Langkah-langkah Partisipasi

1

Pilih Jenis Partisipasi

Pilih jalur partisipasi yang sesuai:

- Makalah ilmiah
- Kehadiran saja
- Program pelatihan pendamping
- Partisipasi institusional
- Sponsor atau dukungan

2

Isi Formulir Partisipasi

Silakan isi formulir partisipasi yang terlampir pada buku pengenalan ini, dan lengkapi seluruh data yang diperlukan dengan cermat.

Pindai kode untuk mengakses formulir partisipasi

3

Kirim Formulir

Kirim formulir partisipasi setelah diisi ke email resmi konferensi:

arabicconf2027@hotmail.com

Sertakan sesuai jenis partisipasi:

- Abstrak dan makalah ilmiah
- Salinan profil institusi
- Permohonan sponsor atau partisipasi
- Dokumen lain yang diminta panitia

4

Konfirmasi Penerimaan Permohonan

Panitia penyelenggara meninjau permohonan partisipasi, lalu mengirimkan kepada peserta pesan konfirmasi penerimaan beserta langkah-langkah berikutnya, biaya partisipasi—jika ada—dan jadwal yang telah ditetapkan.

Saluran Komunikasi

Formulir Pendaftaran

Pindai kode untuk mengakses formulir pendaftaran elektronik

Email

Email resmi konferensi

arabicconf2027@hotmail.com

Situs Web

Untuk mengetahui rincian konferensi, pendaftaran, dan tindak lanjut:

iaipersisgarut.ac.id

tabaacademy.com

Sponsorship dan Kemitraan

Untuk pertanyaan tentang sponsor dan kemitraan, silakan hubungi melalui email:

arabicconf2027@hotmail.com

Pemberitahuan Penting

Pastikan Anda memilih jenis partisipasi dengan tepat, mengisi data secara lengkap, dan mengirimkan dokumen yang diperlukan melalui saluran resmi konferensi. Permohonan partisipasi tidak dianggap sah kecuali setelah menerima pesan konfirmasi dari panitia penyelenggara.

Kami menyambut partisipasi Anda dalam membangun cakrawala global baru bagi bahasa Arab

Konferensi Internasional
Bahasa Arab dan Globalisasi

Pengalaman, Visi, dan Prospek

Bandung – Indonesia

23–25 April 2027

Bahasa Arab ... Kehadiran Peradaban dan Cakrawala Global

Penyelenggara

Yayasan Taba untuk Pendidikan dan Pelatihan
Kairo dan Madinah Al-Munawwarah

Universitas Persis Indonesia

Persatuan Islam

- Persatuan Islam Indonesia – Universitas Persis
- Yayasan Taba untuk Pendidikan dan Pelatihan – Kairo dan Madinah Al-Munawwarah